

La vérité sur le soutien scolaire en 10 tableaux

1. Objectifs et méthodologie

Cette étude, mise en place par l'IFOP pour Acadomia, a pour objectif d'identifier et de cerner :

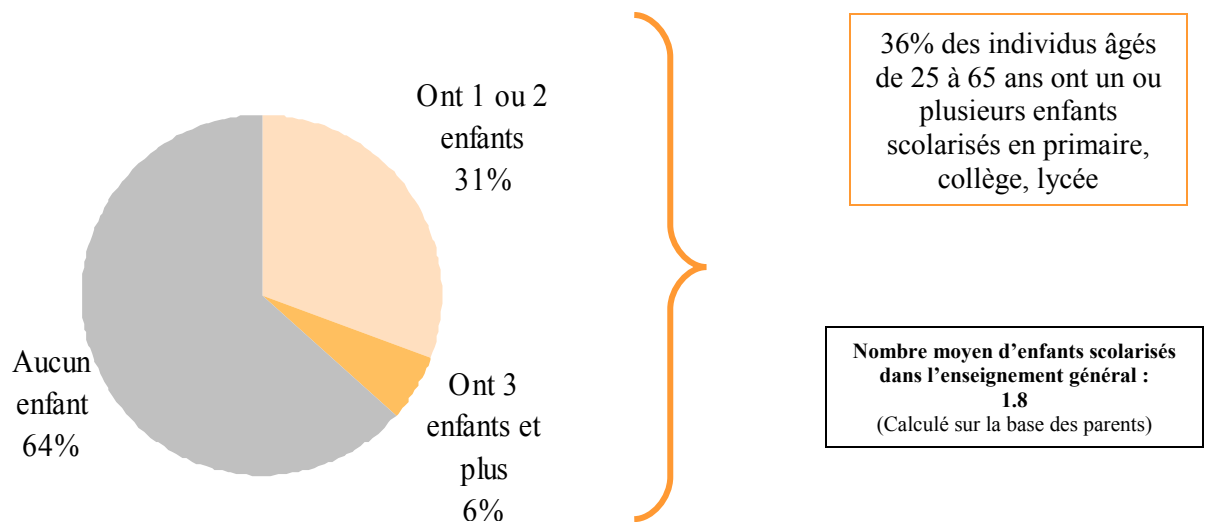
- le profil des familles qui ont recours au soutien scolaire payant et le type de soutien utilisé
- les freins et les motivations à la prise de cours de soutien scolaire
- l'opinion sur les cours de soutien scolaire sur quelques dimension d'images auprès des parents ayant déjà fait donner des cours de soutien et ceux ne l'ayant jamais fait.

• Tableau 1

« Définition des populations étudiées »

Question : Combien avez-vous d'enfants actuellement scolarisés à l'école primaire / au collège / au lycée ?

- Nombre d'enfants scolarisés dans l'enseignement général -



Base : Individus âgés de 25 à 65 ans (6644=100%)

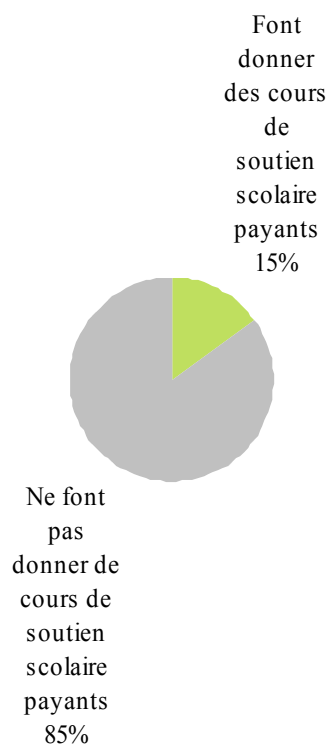
2. Tableaux récapitulatifs de l'enquête IFOP, à l'appui de notre analyse*

•Tableau 2

« Moins d'un parent sur 6 a fait donner des cours de soutien scolaire payants à un de ses enfants »

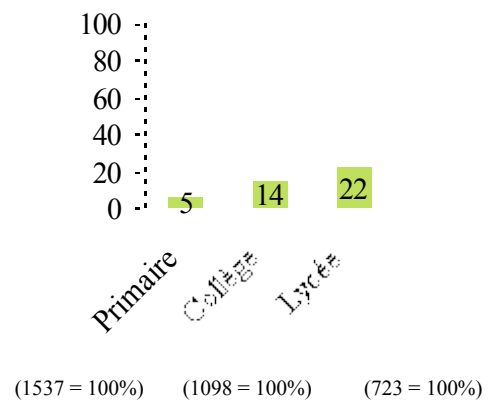
Question : Concernant votre enfant qui est scolarisé à l'école primaire / au collège / au lycée, vous est-il déjà arrivé, par le passé ou aujourd'hui, de lui faire donner, ne serait-ce qu'une seule fois, des cours de soutien scolaire payants ?

- Au global -



Base : Parents d'enfants scolarisés au primaire, au collège ou au lycée (2414=100%)

- Par cycle -



Base : Parents d'enfants scolarisés dans le cycle considéré

● **Tableau 3**

« Le recours au soutien scolaire plus développé sur Paris »

Profil des deux populations cibles

Bases : Parents	Parents SANS cours de soutien scolaire à leurs enfants scolarisés [A] 380	Parents AVEC cours de soutien scolaire à leurs enfants scolarisés [B] 359
100%=		
	%	%
Sexe :		
Homme	45	47
Femme	55	53
Age :		
25-34 ans	16 B	7
35-49 ans	75	71
50-65 ans	9	22 A*
Profession du chef de ménage :		
CSP +	24	26
Profession intermédiaire, employé	36	37
Ouvrier	37 B	28
Retraité, autre inactif	4	9 A
Catégorie d'agglomération :		
Moins de 2000 habitants	31	25
De 2 à 20 000 habitants	20 B	12
De 20 à 100 000 habitants	16	13
Plus de 100 000 habitants	22	28
Agglomération Parisienne	11	23 A
Région :		
Région Parisienne	13	25 A
Nord-Est	25 B	19
Nord-Ouest	27 B	19
Sud-Ouest	13	10
Sud-Est	22	27

[AB] : Écart significatif positif par rapport à la population complémentaire au seuil de confiance de 95%

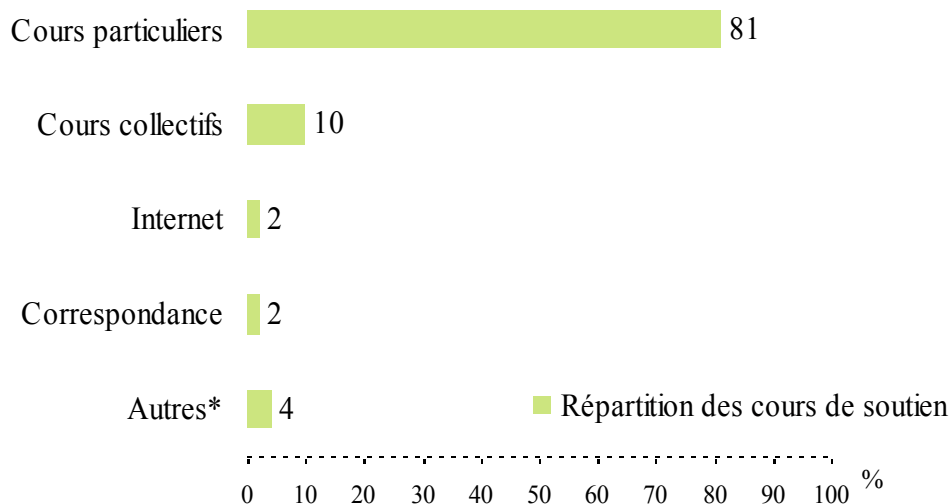
* L'écart significatif constaté sur l'âge des parents est à mettre en relation avec un recours au soutien scolaire qui progresse avec l'âge de l'élève (collège, lycée)

● **Tableau 4**

« **Dernier type de soutien scolaire utilisé** »

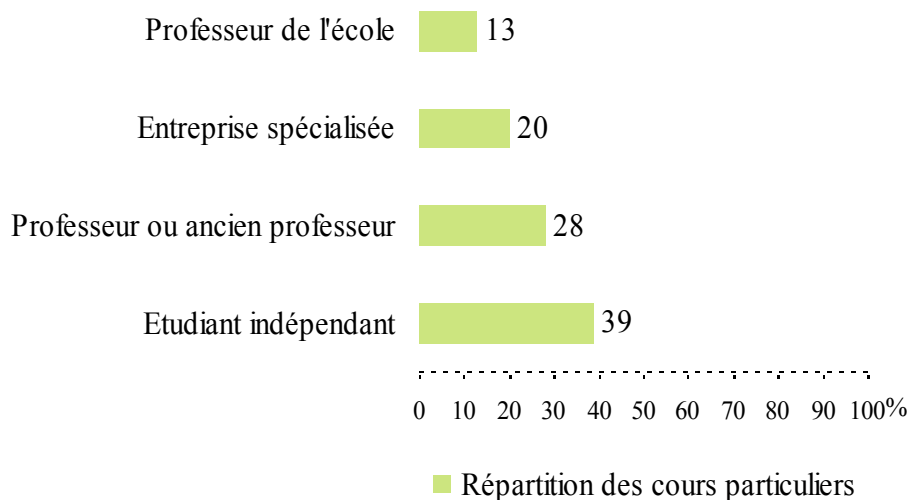
Question : *Quels sont tous les types de soutien payants que votre enfant actuellement scolarisé en classe de () a suivis, et ce quelle que soit la classe dans laquelle il se trouvait et la matière ? Et qui a donné les cours de soutien les plus récemment reçus par votre enfant de () ?*

Répartition des cours de soutien le plus souvent utilisés



Base : Parents avec soutien (359)

Répartition des cours particuliers



Base : Parents avec cours particuliers (290)

● **Tableau 5**

« **Motivations les plus envisagées : la demande de l'enfant ou les conseils d'un professeur** »

question : *Vous me direz si chacune des raisons suivantes pourrait vous inciter à faire donner des cours de soutien scolaire à un de vos enfants ?*

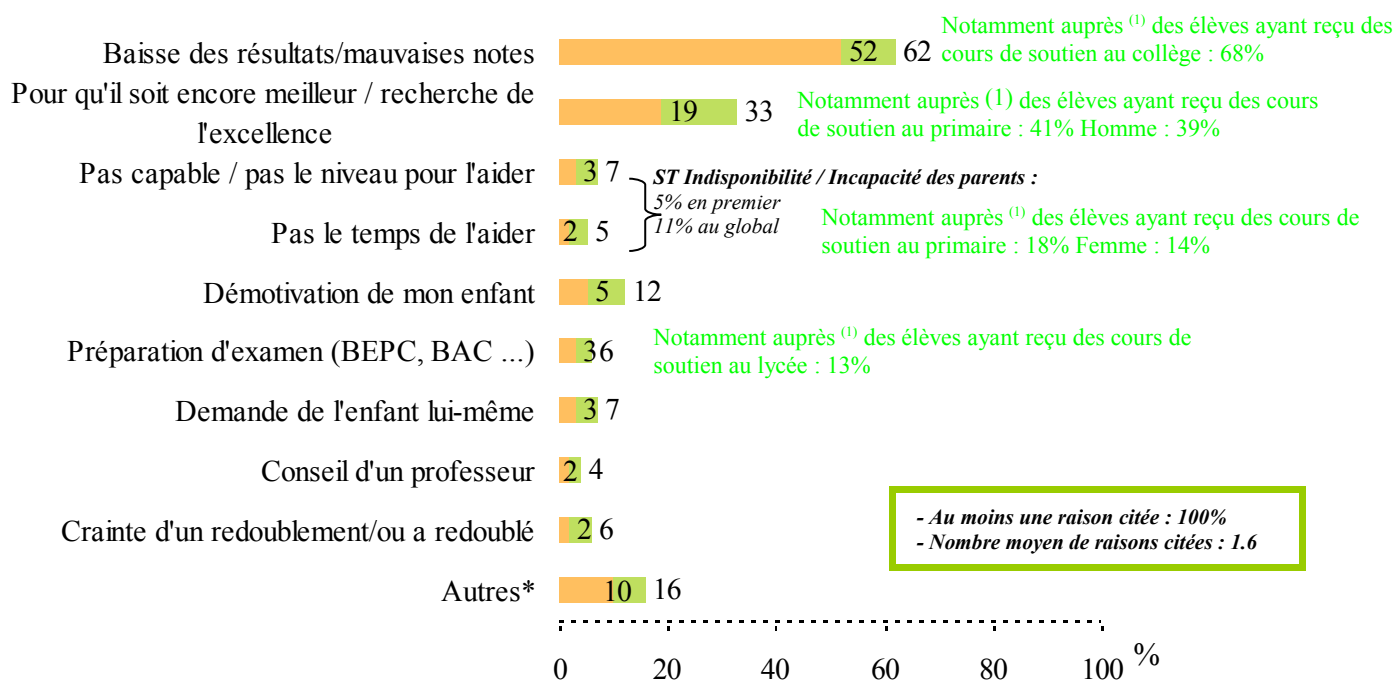


Base : Parents SANS cours de soutien (380=100%)

● **Tableau 6**

« **La baisse des résultats : principale motivation du recours au soutien** »

Question : Quelles sont toutes les raisons pour lesquelles vous faites ou vous avez fait donner des cours de soutien à votre/vos enfant(s) ? En premier ? Et ensuite ?



Base : Parents AVEC cours de soutien (359=100%)

(*) : Selon un relevé exhaustif du poste « Autres », la principale autre citation est « les manquements de l'Éducation Nationale » (21 citations)

⁽¹⁾ : Écart significatif positif, sur le score global, par rapport à la population complémentaire, au seuil de confiance de 95%

●Tableau 7

« Les cours de soutien sont perçus comme complémentaires à l'Éducation Nationale »
question : Je vais vous citer quatre affirmations au sujet des cours de soutien scolaire. Pour chacune d'elles, vous me direz si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord, ou pas du tout d'accord. Les cours de soutien scolaire

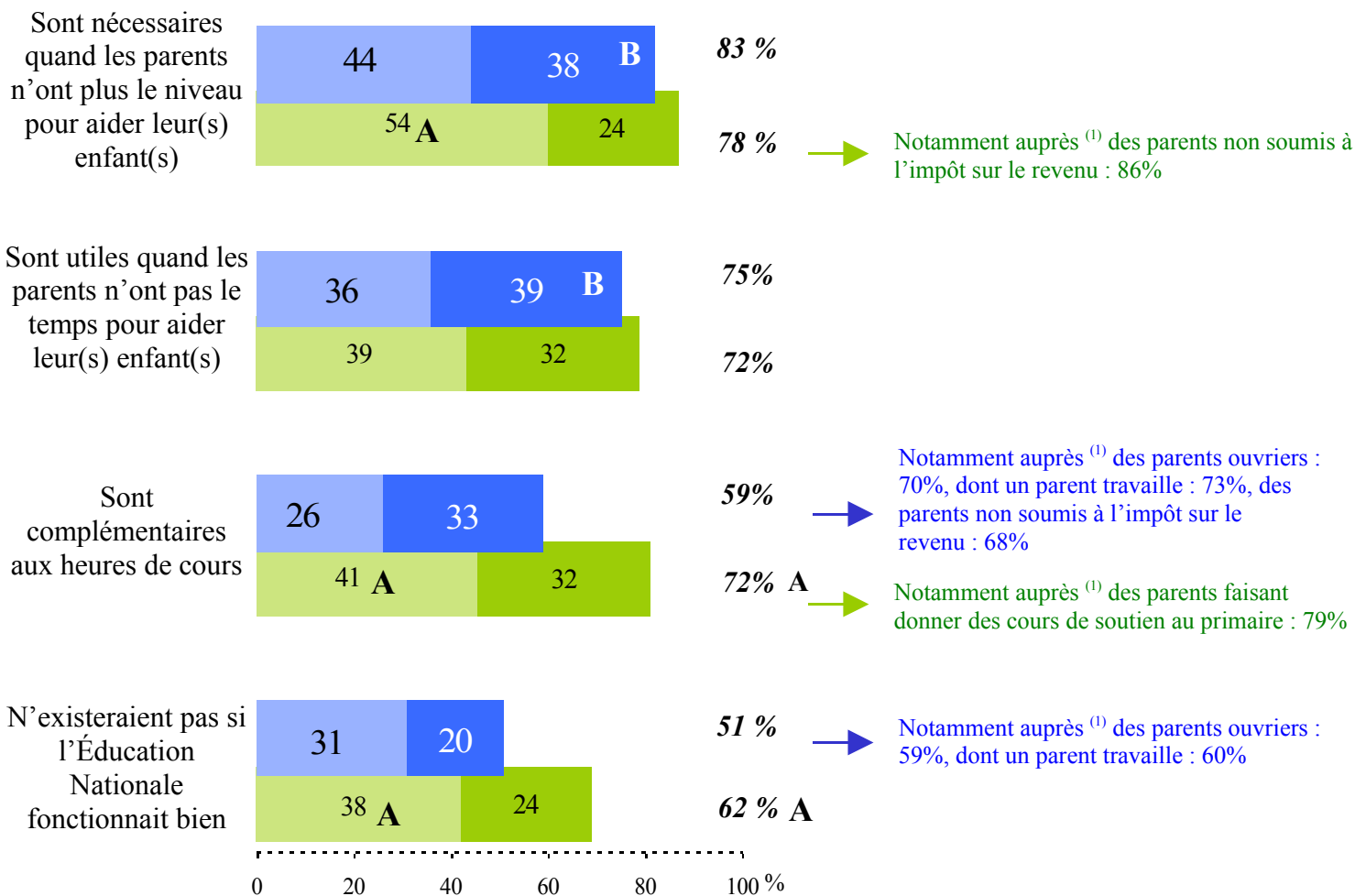
Les cours de soutien sont perçus comme complémentaires à l'Éducation Nationale

- *Auprès des parents SANS cours de soutien [A] – (380=100%)*

Auprès des parents AVEC cours de soutien [B] – (359=100%)

- S/T D'accord -

Les cours de soutien ...



■ Tout à fait d'accord ■ Plutôt d'accord

[AB] : Écart significatif positif entre les 2 populations, au seuil de confiance de 95%

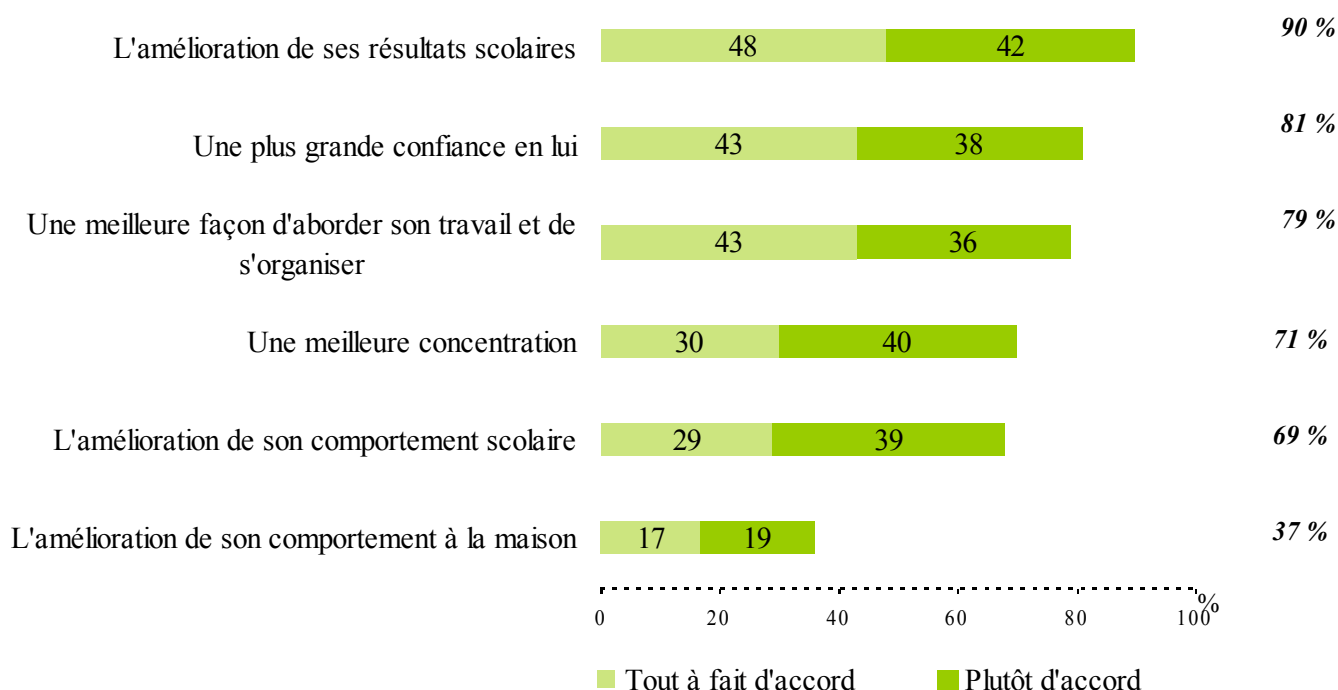
⁽¹⁾ : Écart significatif positif par rapport à la population complémentaire, au seuil de confiance de 95%

● **Tableau 8**

« **Des effets jugés positifs sur la principale attente : l'amélioration des résultats scolaires** »

question : Je vais vous citer différents effets que les cours de soutien ont pu avoir sur la scolarité de votre/vos enfant(s). Vous me direz si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord, avec chacune des affirmations suivantes. Les cours de soutien suivis par mon/mes enfant(s) ont permis...

- S/T D'accord -



Base : Parents AVEC cours de soutien (359=100%)

Il est à noter qu'en tendance, les ouvriers sont plus nombreux à percevoir des effets tout à fait positifs des cours de soutien.